

AXE 2

RESPONSABILISATION - CITOYENNETE

Objectif	Obj. Opé	Indicateur	Action	Tendance
2-1 Eduquer au développement durable	P2-1-1 Réduction de la consommation d'eau	Réduire de 10% la consommation d'eau	Sensibilisation des élèves	
			Programme Jalex (réducteur de débit)	
			Récupération eaux de pluie	
	P2-1-2 Tris et réduction des déchets	80% des classes avec un tri correctement réalisé	Bonne pratique de tri du papier dans les classes	
		Réduction du nombre de levée de contener	Réduction des déchets de restauration	
		Atteindre 80% des déchets traités de la cuisine	Mise en place d'un tri des déchets en cuisine pédagogique	
		Avoir équipé l'ensemble des toilettes élèves de sèche mains	Installation de sèche mains	
		Réduction du gaspillage de pain	Tri du pain lors du débarrassage du plateau (à la ponge)	
		Réduction de 50% des déchets	Meuble de tri (pain, emballages, biodéchets) avec pesées intégrés (financement Qualycée)	
	Distributeur de yaourts (moins emballages)			
	Compostage des biodéchets			
	P2-1-3 amélioration des pratiques du personnel et des élèves	Réduire de 10% de la quantité de papier consommé	Abandon des copycodes au profit des codes directement sur photocopieurs	
			Mise en place du logiciel de quota d'impression Papercut	
			Utilisation du format numérique en réunion	
P2-1-4 Eliminer l'utilisation de produits	Eliminer totalement l'usage des produits phytosanitaire	Plantation de plantes couvrantes		
P2-1-5 Reduire l'utilisation des produits de	Atteindre 80% de pdts ecolabellisés	Automatise l'entretien des locaux et des produits entiers dans chaque étage du bâtiment et levez à la MOP Produits ecolabellisés		
P2-1-6 Réduction de la consommation de gaz de ville	-10%	Automatisation de la chaufferie		
P2-1-7	Affichage réalisé	Affichette personnalisée réalisée par classe		
P2-1-8 Réduction de la consommation d'électricité	Réduction de 30%	Remplacement des tous tes ampoules et néons par du LED (Financement CEE)		
2-2 - Améliorer l'hygiène et la sécurité	P2-2-1- Conditions d'accès aux ateliers	Reduction de 30% des exclusions des ateliers	Définir les règles d'accès aux ateliers	
			Sensibilisation et formation des élèves	
	P2-2-2- Sensibilisation le personnel aux regles de d'hygiene et sécurité de l'établissement	2 interventions exterieures sur l'année	Former sur l'hygiène et la sécurité le personnel	
	P2-2-3- Mise en place du 5 S dans chaque atelier	Mise en place du 5 s dans le labo biologie physique	Inventaire et amélioration	
	P2-2-4- Mise en Sécurité de l'établissement	Réduction de 100% du taux de vandalisme	Pose de portails et clôture	
	P2-2-5- Mise en sécurité des bâtiments	Réduction de 100% du taux d'intrusion	Mise en place d'un système anti-intrusion	
	P2-2-6	5s effectué dans les ateliers	Réparation, rangement, tris, FDS	
P2-2-7	Améliorer le rangement de collégien	Mise en place de casiers niveau collège		
2-3 Promouvoir les achats responsables au sein de l'établissement	P-2-3-1	Réduction 10 % de la consommation de viande rouge en restauration	Réduction des achats de viande rouge par le gérant de restauration	
2-4 Promouvoir les	P2-4-1 Ateliers intergénérationnel	Taux satisfaction (élèves seniors et CS)	Semaine Bleue	

<i>démarches participatives et coopératives</i>	intergénérationnel s	Taux satisfaction (élèves seniors et CS)	Atelier intergénérationnel informatique	
	P2-4-2 Projet établissement	Taux de 50% retour enquête	Enquête auprès des parents, élèves et personnel pour connaître les axes prioritaires du projet d'établissement et la	